

Утвърдил,
Директор:

/Илица Петрова/

**Програма за превенция на отпадането от училище и за
намаляване броя на преждевременно напусналите**

Идентифициране на проблеми, свързани с образованието:

- Незадоволително усвояване на учебното съдържание, поради недостатъчно владение на българския език от децата и учениците;
- Трудности при адаптиране на децата от етническите малцинства в училището, поради недобро владение на българския език и липса на училищна готовност при постъпване в първи клас;
- Липса на подкрепяща среда от страна на ромската общност, ниска квалификация и грамотност; слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им;
- Голям брой отсъствия; отпадане от училище на учениците от ромски произход;
- Липсата на точни данни за броя на децата в задължителна училищна възраст;
- Липсата на обективен и задълбочен анализ на причините за отпадане на училищно ниво;
- Липсата на педагогически опит за работа в мултиетническа среда;
- Липсата на училищна стратегия за работа с родителите на децата с асоциално поведение и превенция на отпадането;
- Липсата на доверие към училищната институция;
- Академичният стил на учебните програми и големият обем на информация в урочните единици;
- Липсата на диалог с останалите институции, имащи отношение към децата;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“;
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето;
- Социално-икономически причини.

Проблеми, произтичащи от социално-икономическите условия:

- тенденцията към обезценяване на училището като образователно-възпитателен фактор се запазва – демотивация за учене;
- увеличава се броят на децата с поведенчески проблеми в училище; в условията на делегираните бюджети все още малко училища имат педагогически съветници/психолози.

Акценти върху:

- Компенсиране на пропуските в езиковите компетентности на учениците;
- Овладяване на знания и умения, гарантиращи постигане на ДООИ за учебно съдържание по всички предмети, което ще подобри резултатите от НВО. Обогащане и усъвършенстване на комуникативно-речевата култура на учениците;
- Формиране на умения за анализиране, осмисляне и решаване на проблеми в многообразие от ситуации, близки до реалните, чрез:

- развиване способностите за общуване, за устно и писмено изразяване на книжовен български език във всички учебни часове;

- уменията за възприемане и анализ на текстове от всички социокултурни сфери.

- Резултатно използване на българския език от учениците билингв във всички сфери на дейност с оглед на оптималната им социализация;
- Консултации на учениците;
- Развитие на дискуссионни форми на обучение, симулации, ролеви игри.

Противодействие на училищния тормоз и преодоляване на агресията в училище

- Поддржане на изградените ефективни комуникационни канали за съгласуваност на действията на заинтересованите институции
- Повишаване на информираността на общественоста в регион Ловеч за ролята и мястото на всички заинтересовани институции в провеждането на политики за организиране на проявите на агресивно поведение сред подрастващите

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА

- - ангажиране на родителите в кариерното ориентиране на тяхното дете;
- - ключов елемент в подхода за превенция на ранното отпадане на децата от училище;
- - завършване на степен на образование от ученици, застрашени от отпадане в училища.

ДЕЙНОСТИ:

Работа на класните ръководители за превенция на отпадането на учениците от училище – план на класния ръководител и дейности /проведени разговори по темата за превенция на ранното отпадане на учениците от училище/;

Проверка на дневниците на паралелките, за системна регистрация на отсъствията и оценките на учениците, както и вписването им в учебническите книжки;

Теми за превенция на отпадането на учениците от училище в плановете на класните ръководители с цел засилване на грижата в училище за учениците в риск от отпадане;

Организиране от училището на периодични лекции за родителите или включване в курсове за родители по темата за кариерното развитие на тяхното дете, с цел превенция на ранно отпадане на децата от училище;

Планове за работа на педагогическия съветник във връзка с темата за превенция на отпадането на учениците от училище /допълнителна работа с ученици с проблемно поведение; осъществяване на консултации на ученици и родители/;

Организиране и координиране на здравословна и безопасна училищна среда чрез взаимодействие с други институции в училищната система и извън нея, с оглед превенция на отпадането на ученици от училище;

Дейности в училище, свързани с обричването на учениците – осигуряване на закуски, плодове, обедно хранене, учебници, включване в полезни и разнообразни активности и изяви;

Роля на училищното настоятелство и на родителите – ключов елемент в подхода за превенция на ранното отпадане на децата от училище;

Ролята на кариерното ориентиране на учениците – фактор при работа с деца, застрашени от отпадане, с оглед бъдещата им успешна реализация;

Индивидуална работа от страна на учители, класни ръководители, педагогически съветник/психолог със застрашените от отпадане ученици /включително по инициатива на родителите/, с оглед приобщаването им към училищния живот;

Дейности по осъществяване на гражданско и здравно образование в часа на класа чрез беседи, срещи, интерактивни подходи и др.;

Екипна работа на учителите и възпитателите по класове;

Активизиране на ученическото самоуправление;

Осигуряване условия за ресурсно подпомагане на учениците със СОП;

Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;

Уведомяване на кметовете по райони с писма за отпадането на ученици ; ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;

Ежемесечно до 15-о число предоставяне на кмета на общината информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа или за повече от 3 дни на дете, посещаващо група за предучилищно образование, по неуважителни причини с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл. 347 от ЗПУО;

Организиране на извънучилищни дейности и извънкласни клубове по интереси, увеличаване на училищните прояви – спортни турнири, празници и др.;

Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и библиотеката;

Включване на родителите в училищни мероприятия.

Правни разпоредби

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Очаквани резултати:

- ✓ Повишаване на обхвата и превенция на отпадащите ученици;
- ✓ Мотивиране на заинтересованите институции за допълнителна работа по превенция на отпадането;
- ✓ Повишаване квалификацията на учителите в посока на формиране на умения за разпознаване на рисково поведение и използване на нови методи на работа при ученици с липсваща мотивация;
- ✓ Въвеждане на интеркултурно образование – познаване на културата и традициите на етническите общности, населяващи Република България;
- ✓ Използване на интерактивни методи на обучение като средство за провокиране и поддържане на ученическата активност;
- ✓ Формиране на „умения за живот”, които дават шанс на ученика за успешна реализация.